

● Mieli pide

Suomen koulutuksen vetovoima saa kehittyvien maiden nuoret oppimaan suomen kielen

 Maaseudun ja haja-asutusalueiden pienissä lukioissa opiskelee tällä hetkellä noin 600 muun muassa Vietnamista ja Myanmarista saapunutta nuorta. He ovat oppineet suomen kieltä etä- tai lähikoulutuksissa noin 30:lta Suomessa toimivalta suomen kielen opettajalta. Vaadittavan kielitaitotason saavutettuaan nuoret hakevat suomalaisiin lukio-opintoihin.

Syntyvyyden pienentyessä Suomen lukioikäluokat kutistuvat hälyttävästi. Toisaalta monista Aasian maista on jo pitkään lähdetty paremman koulutuksen perään lukio-opintoihin englantia puhuviin maihin kuten Yhdysvaltoihin tai Australiaan.

Tästä syntyi nelisen vuotta sitten oivallus Angry Birdsistä ja Tallinna-tunnelistaan tutulle yrittäjälle, Peter Vesterbackalle: Miksi emme hyödyntäisi Suomen edelleenkin vahvaa koulutusmainetta ja opettaisi kehittyvien maiden nuorille suomen kieltä niin, että he voisivat käydä lukionsa ja sen jälkeisen jatkokoulutuksensa Suomessa? Opiskelijat ohjattaisiin ensisijaisesti muuttotappioalueen pieniin lukioihin, joissa on tilaa.

Toiminta on jatkunut jo kolme vuotta. Ensimmäiset kahdeksan Vietnamista ja Uzbekistanista Suomeen lukio-opintoihin tulleista nuorista kirjoittivat viime keväänä ylioppilaisiksi. Heistä kuusi on jo vahvistanut korkeakoulupaikan Suomessa ja kaksi on töissä. Heikin hakevat uudelleen Helsingin ja Jyväskylän yliopistoihin. Keväällä 2025 kirjoittaja tulee olemaan jo yli 100. Määrä kasvaa vuosi vuodelta.

Opiskelijamäärältään suurimmat lähtömaat ovat Myanmar, Vietnam, Iran, Thaimaa ja Kiina, mutta mukana on myös uusia maita kuten Bangladesh, Brasilia, Indonesia ja Japani.



JUKKA O. MATTILA

Suomen kielen lähiopetusta aasialaisille nuorille Vimpelissä syksyllä 2023.

”
Aasian maista on jo pitkään lähdetty paremman koulutuksen perään.

Kaikki käyvät lukionsa Suomessa suomen tai ruotsin kielellä, pieni osa siis ruotsinkielisissä lukioissa.

Vesterbackan yritys tekee osan opiskelijarekrytoinneista itse, osassa maista on kumppani, jolle usein Suomi on vain yksi vaihtoehto laajassa maavaihtoimassa. Yritys tuo suurin piirtein saman määrän opiskelijoita ammatilliselle puolelle. Heistä valtaosa on aikuisia.

Etuna englanninkielisiin maihin verrattuna on mahdollisuus ilmaisiin jatko-opintoihin suomen- tai ruotsinkielisissä kor-

keakouluohjelmissa sekä Suomen maine demokraattisena, turvallisena, puhtaana ja maailman onnellisimpana maana. Suomeen pyrkiviltä testataan myös matemaattiset taidot, joissa erityisesti aasialaiset nuoret yleensä päihittävät suomalaiset koulutoverinsa.

Haasteita opetukselle tuottaa alati kehittyvä tekoäly, joka syö pohjaa erityisesti validilta kielitaidon arvioinnilta. Vesterbackan yritys on ottanut vilppihaasteen vastaan kehittämällä oman Aino-tekoälyn, jota hyödynnetään paitsi opetuksessa, arvioin-

nissa ja hakuvalheessa myös markkinoinnissa sekä opiskelijoiden valinnassa. Ainoa kehittää suomalainen IkonAI-yritys yhteistyössä suomalaisen HeadAI:n kanssa.

Raisa Haikala

Kirjoittaja, kansainvälisten nuorten kielenopetuksesta vastaava suomen kielen opettaja Raisa Haikala kertoo opetuksen käytännön keinosta sekä haasteista ja kulttuurieroista Jaakko Juteini-seuran tilaisuudessa Hattulan kirjaston Juteini-salissa torstaina 21.11.2024 kello 18.00.